

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия с углублённым изучением отдельных предметов»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МБОУ «Гимназия»

протокол № 13 от «08» июля 2020 года



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гимназия»

Хомутинникова О.А.

Приказ № 01-02/37-а от 08.07.2020

Положение о формах поддержки и сопровождения одаренных обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия с углублённым изучением отдельных предметов»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах поддержки и сопровождения одаренных обучающихся (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия с углублённым изучением отдельных предметов» (далее – Гимназия) регулирует порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности (далее – одарённые дети), а также порядок сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

1.3. Настоящее положение является обязательным для всех участников образовательных отношений.

2. Цель и задачи

2.1. Цель: разработка и реализация системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одарённых детей.

2.2. Задачи:

- создать и развить творческую среду для выявления одарённых детей в различных областях деятельности;
- организовать в Гимназии разнообразную деятельность для реализации способностей учащихся; формирования творческой, социальной активности, готовности к профессиональному самоопределению учащихся;
- обеспечить участие одарённых детей в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях;
- активизировать поиск новых путей индивидуализации обучения и воспитания;
- осуществлять выбор рациональных методов и приемов, которые способствуют развитию мышления, инициативности и творчества;
- формировать систему мониторинга деятельности Гимназии, направленную на работу с одарёнными детьми.

3. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными детьми

3.1. В целях развития одаренных детей в образовательной организации должны проводиться олимпиады, другие интеллектуальные и творческие конкурсы, мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной, исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

3.2. Работу с одаренными детьми обеспечивают: администрация, руководители МО, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

3.3. Администрация осуществляет:

- оформление нормативной документации;
- организация и проведение обучающих мероприятий, семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- координация действий педагогов, работающих с одаренными детьми;
- сбор информации о победителях и призерах мероприятий от организаторов мероприятий;
- анализ данных и разработку предложений по индивидуальному развитию и сопровождению одаренных детей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- поощрение педагогических работников за успехи в работе с одаренными детьми;
- информирование общественности о результатах работы с одаренными детьми;
- сбор банка данных по одаренным детям в образовательной организации;
- подготовку ежегодного аналитического отчета о системе выявления одаренных детей и мониторинге их дальнейшего развития;
- иную деятельность, направленную на развитие системы выявления одаренных детей.

3.4. Руководители методических объединений осуществляют:

- планирование и проведение методических мероприятий, направленных на овладение технологиями развивающего и личностно-ориентированного обучения;
- сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме;
- предоставление необходимой информации педагогам об организации воспитательных мероприятий;
- подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- планирование и проведение конкурсных мероприятий в рамках реализации учебно-воспитательного плана образовательной организации;
- руководство подготовкой творческих отчетов педагогов, работающих с одаренными детьми;
- оформление материалов по работе с одаренными детьми на стенде методической работы (диагностика, образцы заданий, результаты конкурсов и т.д.).

3.5. Педагогические работники осуществляют:

- выявление, поддержка и сопровождение развития одаренных детей;
- выбор образовательных технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения в сочетании с информационными и здоровьесберегающими технологиями;
- обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, творческих способностей и тренерской поддержки;
- разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по направлениям и видам образовательной деятельности;
- профессиональная ориентация одаренных детей посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

- подготовка обучающихся к конкурсам, выставкам, соревнованиям различного уровня;
- отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для предъявления на педагогическом совете;
- оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на заседаниях методических объединений;
- консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних одарённых детей по вопросам развития способностей их детей;
- составление Портфолио одаренного ребенка и организации его дальнейшей поддержки и сопровождения развития;
- иные формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации.

3.6. Функции родителей (законных представителей):

- раннее выявление одаренности ребенка;
- создание комфортных, эмоциональных условий для развития способностей ребенка;
- определение социального запроса для образовательной организации.