

**ПРОЕКТ**

**Рабочая программа дополнительного образования  
«Антропогенез»**

Учитель биологии Хромцова Анастасия Сергеевна

2021 год

## Пояснительная записка

В рабочую программу элективного курса включены разделы, знакомящие учащихся с историческим процессом эволюционного становления человека – антропогенезом; биосоциальной сущностью человека; современными проблемами человечества. В курсе предусматривается творческая работа учащихся с литературой, информацией на электронных носителях и в сети Интернет, формирование умений конспектирования, публичного выступления. Самостоятельная деятельность учащихся будет содействовать развитию исследовательских и прогностических умений, подготовке к вузовской системе обучения.

Элективный курс рассчитан на 17 часов учебных занятий в 10 классе средней школы, связан с базовым курсом биологии полной средней школы и является естественным дополнением в плане ознакомления учащихся с основными этапами исторического процесса эволюционного становления человека.

**Цель курса:** формирование знаний об основных стадиях антропогенеза и современных проблемах человеческого общества; потребности в непрерывном самообразовании и саморазвитии.

**Основные задачи курса:**

- знакомить учащихся с развитием взглядов на происхождение человека;
- рассмотреть современные проблемы и перспективы развития человеческого общества;
- формировать научные взгляды на происхождение человека;
- развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать и устанавливать причинно-следственные связи при изучении антропогенеза.

Система тем курса включает: конференции, дискуссии, экскурсии, лабораторные работы, семинары, формы контроля. Использование различных методов и приемов содействует эффективному развитию творческого потенциала учащихся.

### Содержание тем элективного курса

Тема 1. Введение. 1 час.

Тема 2. Место человека в системе органического мира. 2 часа.

Тема 3. Основные стадии антропогенеза. 4 часа.

Тема 4. Движущие стадии антропогенеза. 2 часа.

Тема 5. Прародина человека. 1 час.

Тема 6. Расы и их происхождение. 5 часов.

Тема 7. Заключение. 1 час.

Тема 8. Контроль знаний. 1 час.

### Учебно-тематическое планирование.

Учебные темы курса	кол-во часов	Темы уроков
1. Введение	1	1) Развитие взглядов на происхождение человека. Методы изучения.

2. Место человека в системе органического мира.	2	2) Человек как биологический вид. Доказательства происхождения человека от животных. 3) Биосоциальная сущность человека. Взаимосвязь социальных и природных факторов в эволюции человека.
3. Основные стадии антропогенеза.	4	4) Предшественники человека – австралопитековые. 5) Древнейшие люди – человек умелый, архантропы: питекантроп, синантроп. 6) Древние люди – палеоантропы: гейдельбергский человек, неандерталец. 7) Неоантропы – кроманьонцы.
4. Движущие стадии антропогенеза.	2	8) Биологические факторы антропогенеза. 9) Социальные факторы антропогенеза. Современные проблемы человеческого общества.
5. Прародина человека.	1	10) Вопрос о месте и времени происхождения человека.
6. Расы и их происхождение.	5	11) Расоведение. Расовые признаки и их изучение. 12) Европеоидная раса. 13) Монголоидная раса. 14) Австрало-негроидная раса. 15) Гипотезы расогенеза. Критика расизма и «социального дарвинизма».
7. Заключение.	1	16) Итоговая конференция «Антропогенез и современные проблемы человечества».
8. Контроль знаний.	1	17) Тестовая работа.

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате изучения элективного курса по биологии, учащиеся 10 классов должны:

#### **знать/понимать:**

- систематическое положение человека;
- основные стадии (этапы) антропогенеза;
- о роли биологических и социальных факторов в эволюции человека;
- о человеческих расах.

#### **уметь:**

- приводить доказательства происхождения человека от животных;
- характеризовать основные стадии (этапы) антропогенеза;
- доказывать научную несостоятельность расовых теорий;

- участвовать в дискуссиях, формулировать собственную позицию и отстаивать её в споре, используя различные сведения для её аргументации.

#### **Основная литература:**

- Программы элективных курсов. Биология. 10-11 классы. Профильное обучение. – М.: Дрофа, 2006.
- Пасечник В.В. Программа элективного курса «Антропогенез» с.114-118.

#### **Дополнительная литература:**

- Богданова Т.Л., Солодова Е.А. Биология. Справочник для старшеклассников и поступающих в Вузы. – М.: АСТ – ПРЕСС школы, 2005.
- Биология: школьный курс. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000. (Универсальное учебное пособие).
- Биологический энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1989.
- Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т., Биология. Общая биология. 10 класс. М.: Дрофа, 2008.
- Муртазин Г.М. Задачи и упражнения по общей биологии. – М.: Просвещение, 1981.
- Общая биология. Учебник для 10-11 классов. /Под редакцией А.О.Рувинского. – М.: Просвещение, 1993.
- Реймерс Н.Ф. Основные биологические понятия и термины. – М.: Просвещение, 1988.