

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия с углублённым изучением отдельных предметов»

ПРИНЯТО

Педагогический совет

МБОУ «Гимназия»

Протокол от 28.08.2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия»

Ю.А. Хомутинникова /

(Полное) (И.О. Фамилия)

Приказ № 01-02/52 от 28.08.2020



Программа

по формированию культуры здорового питания школьников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия с углублённым изучением отдельных предметов»
на 2020-2021 учебный год

г. Великий Устюг
2020 год

Содержание

Паспорт программы по формированию культуры здорового питания школьников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия с углублённым изучением отдельных предметов»	3
на 2020-2021 учебный год	3
Пояснительная записка	4
Общая характеристика программы.....	5
Личностные, метапредметные и предметные результаты.....	7
Механизм реализации программы.....	10
План деятельности по реализации Программы.....	12
Заключение.....	15

**Паспорт программы по формированию культуры здорового питания школьников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия с
углублённым изучением отдельных предметов»
на 2020-2021 учебный год**

Наименование программы	Программа формирования культуры здорового питания
Основной разработчик программы	Социальный педагог – Реутова Людмила Викторовна
Цель программы	Обеспечение здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики заболеваний.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение соответствия школьного питания детей установленным нормам и стандартам, региональным, экологическим, социальным особенностям; • обеспечение доступности школьного питания; • приведение материально-технической базы ОУ в соответствие с современными разработками и технологиями; • организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания; • разработка системы оценок качества школьного питания, в том числе учитывая показатели снижения заболевания.
Сроки реализации программы	2020 -2021 учебный год
Исполнители основных мероприятий программы	Администрация, педагогический коллектив школы, работники школьной столовой, родители.
Контроль за исполнением программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация общеобразовательного учреждения. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>сохранение и укрепление здоровья при стабильных результатах обучения;</p> <p>повышение приоритета здорового питания;</p> <p>повышение мотивации к здоровому образу жизни;</p> <p>поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей;</p> <p>улучшение состояния здоровья детей по показателям заболеваний, зависящих от качества потребляемой пищи;</p> <p>повышение качества и безопасности питания учащихся;</p> <p>обеспечение всех обучающихся питанием;</p> <p>обеспечение бесплатным питанием обучающихся начальной школы;</p> <p>обеспечение льготным питанием детей из социально-незащищенных семей.</p>
Исполнители программы	администрация школы, педагоги, обучающиеся, фельдшер, работники столовой, социальный педагог.

Пояснительная записка

Согласно методическим рекомендациям "Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников", разработанным Институтом возрастной физиологии РАО в рамках реализации мероприятия "Организационно-аналитическое сопровождение мероприятий приоритетного национального проекта "Образование", МБОУ «Гимназия» разработала программу по формированию культуры здорового питания.

Работа по формированию культуры здорового питания проводится по трем направлениям.

Первое - рациональная организация питания в школе, в школьной столовой, где все, от внешнего вида школьной столовой до состава продуктов, должно соответствовать принципам здорового питания и способствовать формированию здорового образа жизни. Структура, режим и организация питания в образовательных учреждениях должны не только соответствовать всем гигиеническим требованиям, но и служить примером здорового питания.

Второе - реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания. При формировании культуры здорового питания наиболее эффективна комплексная и системная работа, когда постепенно формируются основы гигиены и режима питания, дается представление о полезных продуктах и полезной пище, о необходимых питательных веществах, о рациональной структуре питания, о культуре питания разных народов и т.п. При реализации образовательных программ необходимо соблюдать принципы формирования культуры здорового питания, важнейшими из которых являются: - научная обоснованность и практическая целесообразность; - возрастная адекватность; - необходимость и достаточность информации; - модульность структуры; - системность и последовательность; - вовлеченность семьи в реализацию программы.

Третье направление - просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье.

Программа по формированию культуры здорового питания необходима обучающимся для того, чтобы они могли достичь высот своего потенциала знаний, полноценно развиваться физически и умственно, обеспечить здоровье и благополучие на всю жизнь.

Общая характеристика программы

Цели Программы:

- создать условия, способствующие укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием;
- сформировать у детей основы культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

Реализация Программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:

- формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием детей и подростков;
- освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
- информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории и традициях питания своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- повышение гигиенической грамотности детей и родителей в вопросах питания;
- просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Программа «Формирование культуры здорового питания» рассчитана на 1 год.

Программа затрагивает всех участников образовательного процесса (обучающиеся с 1-11 классов, родители, педагоги) и будет реализовываться как в области образовательной (уроки), так и воспитательной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- улучшение качества питания школьников и обеспечение его безопасности;
- сформированность навыков здорового питания у обучающихся и их родителей;

- разработка системы мониторинга состояния здоровья учащихся.
- отлаженная просветительская работа по формированию культуры школьного питания за счёт реализации комплекса мероприятий образовательных программ по формированию культуры питания школьников; привлечения к профилактической работе формированию культуры питания родительской общественности, работников здравоохранения, средств массовой информации.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" от 02.01.2000 N 29-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 2008 года N 45 Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19 января 2005 года N 3 О введении в действие СанПиН 2.3.2. 1940-05 «Организация детского питания»;
- Методические рекомендации по разработке программы курса по формированию культуры здорового питания обучающихся, РЕКОМЕНДОВАННЫЕ Департаментом государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России (письмо от 17.12.2013 № 08-2053);
- Методические рекомендации МР 2.4.0179-20 "Рекомендации по организации питания для обучающихся общеобразовательных организаций".

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Результаты освоения Программы являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему обобщённых личностно-ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

ФГОС начального общего образования образовательными, основного общего образования, среднего общего образования (далее - Стандарт) представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию.

Применительно к модулю программы для обучающихся 1 - 4 классов, начальное общее образование:

- личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать: формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать: овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать: получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

Применительно к модулю программы для обучающихся 5 - 9 классов, основное общее образование:

- личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать: формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав 10 предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования: осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда.

Применительно к модулю программы для обучающихся 10 - 11 классов, среднее общее образование:

- личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать: принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

- корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Механизм реализации программы

Производственный и общественный контроль за организацией питания

№	Вид контроля	Структура, осуществляющая контроль
1.	Контроль за формированием рациона питания	Директор школы, социальный педагог
2.	Входной производственный контроль	Социальный педагог, фельдшер
3.	Контроль санитарнотехнического состояния пищеблока	Социальный педагог, заместитель директора по АХР
4.	Контроль сроков годности и условий хранения продуктов	Бракеражная комиссия
5.	Контроль за санитарным содержанием и санитарной обработкой предметов производственного окружения	Бракеражная комиссия
6.	Контроль за приемом пищи	Социальный педагог, классные руководители

Выполнение задач и обязанностей участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания школьников

Задачи администрации школы:

- составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания;
- контроль качества питания;
- контроль обеспечения порядка в столовой;
- контроль культуры принятия пищи;
- контроль проведения воспитательной работы со школьниками по привитию навыков культуры приема пищи.

Обязанности работников столовой:

- составление рационального питания на день и перспективного меню;
- включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков из натуральных ягод;
- обеспечение столовой качественными продуктами для приготовления пищи;
- использование современных технологии приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов.

Обязанности классных руководителей:

- проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма;
- организация конкурсов и викторин на тему правильного питания;

- воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи;
- проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье.

Обязанности родителей:

- прививать навыки культуры питания в семье;
- выполнять рекомендации классных руководителей и фельдшера по питанию в семье.

Обязанности обучающихся:

- соблюдать правила культуры приема пищи;
- принимать участие в мероприятиях по пропаганде здорового питания.

План деятельности по реализации Программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат и выполнение
1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение				
1	Назначение ответственного за организацию питания в школе	сентябрь	директор школы	приказ
2	Совещание классных руководителей об организации горячего питания. Презентация горячего питания.	октябрь 2020г.	зам. директора по УВР и ВР	протокол совещания
3	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	сентябрь, май	директор	план работы
4	Заседание школьной комиссии по организации питания по вопросам: - охват учащихся горячим питанием - соблюдение сан. гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний	октябрь, февраль	директор	план работы
5	Организация работы бракеражной комиссии по питанию	в течение года	Социальный педагог	план работы, акты проверок
6	Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок	в течение года	Социальный педагог	материалы отчетов
2. Работа с обучающимися.				
1	Проведение уроков – здоровья	ежеквартально	классные руководители	планы уроков
2	Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище» (1-4 классы) «Правильное питание» (5-8 классы) Выпуск видеоролика «Зачем нужна горячая еда?» (9-11 классы)	январь ноябрь декабрь	классные руководители	материалы конкурсов
3	Игра – праздник для учащихся начальной школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов	октябрь	зам. директора по ВР	отчёт о проведении праздника
4	«Масленица»	март	зам. директора по ВР	отчёт о проведении праздника
5	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ежемесячно	зам. директора по ВР	аналитическая информация
6	Анкетирование учащихся по вопросам питания	Сентябрь, январь	зам. директора по ВР	результаты анкетирования
7	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	февраль	библиотекарь	план выставок, список предложенной литературы

8	Проведение классных часов		классные руководители	планы классных часов
9	Викторина «О том, что вкусно и полезно» для начальной школы»	ноябрь	библиотекарь	материалы викторины
10	Конкурс на самый интересный проект оформления школьной столовой	ноябрь	зам. директора по ВР	материалы конкурса
11	Конкурс «Хозяюшка» (5-7 классы)	апрель	зам. директора по ВР, учитель технологии	отчёт о проведении конкурса
12	Работа над проектами по формированию здорового образа жизни	Февраль-март	зам. директора по УВР, учителя – предметники	
13	Проведение Дней здоровья	март	учителя физкультуры	отчёт о проведении Дня здоровья
3. Работа с педагогическим коллективом				
1	Обсуждение вопросов горячего питания на совещаниях, семинарах классных руководителей, воспитателей	В течение года	директор	протоколы
2	Организация консультаций для классных руководителей и воспитателей: - культура поведения учащихся во время приема пищи, - соблюдение санитарногигиенических требований - организация горячего питания – залог сохранения здоровья	В течение года	зам. директора по ВР, фельдшер	отчёт о консультациях за год
3	Ведение пропаганды здорового питания	В течение года	классные руководители	планы воспитательной работы
4	Осуществление постоянного наблюдения за состоянием питания.	В течение года	Директор, социальный педагог, классные руководители	
5	Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся	В течение года	Социальный педагог	отчёт за год
4. Работа с родителями				
1	Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях	В течение года	классные руководители, социальный педагог, фельдшер	протоколы родительских собраний
2	Изучение отношения родителей к	Ноябрь,	классные	протоколы

	организации горячего питания в школе	март	руководители, социальный педагог	родительских собраний
3	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ.	В течение года	классные руководители	протоколы родительских собраний
4	Индивидуальные консультации о правильном питании	В течение года	фельдшер	
5. Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой				
1	Оформление стенда «Питание залог здоровья»	сентябрь	Социальный педагог	материалы стенда
2	Составление отчёта по проверке организации горячего питания в школе	ежемесячно	Социальный педагог	отчёт
3	Личная гигиена учащихся	ежедневно	Классные руководители	
6. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей				
1	Организация закупки технологического оборудования для столовой	по мере поступления финансирования	директор, заместитель директора по АХР	материалы о закупках, сметы
2	Организация закупки мебели для зала питания.	по мере поступления финансирования	директор, заместитель директора по АХР	материалы о закупках, сметы
3	Организация текущего ремонта школьной столовой	Июль-август	директор, заместитель директора по АХР	материалы о закупках, сметы

Заключение

Формированию представлений об основах культуры питания способствует не только система воспитательной внеурочной работы, но и через образовательный процесс, включающий уроки русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения, ИЗО, технологии, физики, ОБЖ, географии, биологии, химии, физической культуры. Всё это открывает дополнительные возможности для развития учащихся, позволяя применять в новых условиях знания, умения, навыки, приобретённые на других уроках.

Интерес к проблеме правильного питания, отношение к ней в значительной степени обуславливается психологическим климатом семьи. Работа с родителями начинается с установления контакта с семьёй, выработки согласованных действий и единых требований. Учитывая тот факт, что дети и подростки первую половину дня находятся в школе и питание в школе должно составлять 60% - 70% ежедневного рациона учащихся, качество и эффективность школьного питания становятся важными факторами сохранения интеллектуального капитала и здоровья подрастающего поколения.

Таким образом, Программа по формированию у детей основ культуры питания позволяет подвести детей к пониманию того, что составляющей здорового образа жизни является правильное питание. Проведённые беседы, экскурсии, занятия, конкурсы, праздники для детей, встречи с родителями, консультации и рекомендации для них, помогли в интересной и увлекательной форме окунуться к истории, сути и актуальности вопроса о правильном питании.

Помимо организации горячего питания учащихся одной из основных составляющих программы по совершенствованию питания является формирование культуры здорового питания детей и подростков и проведение информационно – просветительской работы с родителями по проблеме формирования потребности в здоровом питании.

Рациональное здоровое питание детей и подростков в организованных коллективах является необходимым условием обеспечения их здоровьем. Нарушение питания в школьном возрасте служит одной из важных причин возникновения алиментарно-зависимых заболеваний, распространённость которых значительно увеличилась за последние годы.